



Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini"
Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo
Viale delle Rimembranze, 127 - 53014 Monteroni d'Arbia (SI)
Tel. 0577/375118 - C. F. 80008660526
e.mail: siic80800q@istruzione.it - pec: siic80800q@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://www.icmonteronidarbia.edu.it>

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE
DI FORMATORI PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI RIFERITE AL "PIANO PER LA
FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015" MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI
PROPOSTE DIDATTICHE E CURRICULARI,

AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 025 - AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI
CHIANA/SENESE SUD

Prot. n. 3171 C/12 del 18/06/2020

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Alle Istituzioni scolastiche dell'Ambito 025
A tutti gli interessati
Agli atti

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE
DI FORMATORI PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI RIFERITE AL "PIANO PER LA
FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015" MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI
PROPOSTE DIDATTICHE E CURRICULARI,

OGGETTO: Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli, esperienze professionali finalizzata alla creazione di una graduatoria per docenti/formatori esperti suddivisi per quattro profili funzionali alle attività didattiche:

- 1 esperti in potenziamento delle discipline STEM;
- 2 PNSD con particolare riferimento alla cittadinanza digitale;
- 3 inclusione degli alunni BES, DSA, e disabilità con particolare riferimento alla DAD;
- 4 contrasto alla dispersione ed all'insuccesso formativo con riferimento alla DAD .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;
VISTO Il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante il regolamento con le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche,
VISTA La legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO Il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
VISTA La circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri

VISTA La Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare l’art.1, comma 124

che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

VISTO Il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n. 42 del 2.3.2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Toscana; la nota MIUR 50912 del 19 novembre-2018 indicazioni e-ripartizione fondi

indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico terza annualità; VISTO Il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del “Piano per la formazione dei docenti 2016-2019”, come trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016

VISTO La delibera del Consiglio di Istituto del 15 marzo 2019 delibera n.10 che disciplina l’attività negoziale per gli incarichi e i contratti di prestazione d’opera con esperti ai sensi del D.I. **129/2018 art.43**

VISTE Le decisioni assunte nella riunione di ambito del 18/10/2019 in cui si delegava alle singole istituzioni scolastiche la definizione delle specifiche esigenze formative

RILEVATA pertanto la necessità e di formare, prioritariamente attingendo al personale dipendente della Pubblica Amministrazione, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, *ex Legge 107/2015*, dell’Ambito Territoriale Toscana 025

DATO ATTO che, all’esito della presente selezione, si intende stilare n.4 graduatorie di docenti Formatori Esperti distinte per ogni profilo tematico,

INDICE

una selezione pubblica mediante procedura comparativa centrata su titoli, specifiche esperienze professionali e, disciplinata come segue.

Art. 1. Finalità della selezione e descrizione delle attività

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di n.4 graduatorie per n.4 profili tematici;

- 1 Potenziamento delle discipline STEM e nuove varianti (STEAM e STREAM) ;
- 2 PNSD con particolare riferimento alla cittadinanza digitale;
- 3 inclusione degli alunni BES, DSA, e disabilità con particolare riferimento alla DAD;
- 4 contrasto alla dispersione ed all’insuccesso formativo con riferimento alla DAD

UNITA' FORMATIVA	<i>In caso di candidatura per Unità Formative diverse è necessario presentare domande distinte per ogni Unità cui si intende candidarsi</i>
Potenziamento delle discipline STEM e nuove 1. varianti (STEAM e STREAM);	<input type="checkbox"/>
Piano Nazionale Scuola Digitale con particolare riferimento alla cittadinanza digitale 2. (pensare, fare, editare)	<input type="checkbox"/>
Inclusione degli alunni BES, DSA, e disabilità con 3. particolare riferimento alla DAD	<input type="checkbox"/>
Contrasto alla dispersione e all’insuccesso 4. formativo con riferimento alla DAD	<input type="checkbox"/>

Unità formativa 1 - Potenziamento delle discipline STEM e nuove varianti (STEAM e STREAM)

L'unità formativa si propone di sviluppare un nuovo paradigma educativo basato su applicazioni reali ed autentiche, partendo dal presupposto che ciò che differenzia lo studio delle STEM dalla scienza tradizionale e dalla matematica è il differente approccio.

Alla base dell'idea progettuale risiede la volontà di offrire agli alunni la scoperta di come il metodo scientifico possa essere applicato alla vita quotidiana insegnando loro il pensiero computazionale e a concentrarsi sulle applicazioni del mondo reale in un'ottica di problem solving.

L'unità si propone anche di sviluppare e di approfondire l'eventuale trasformazione delle STEM in STEAM e in STREAM per adottare un approccio ancor più interdisciplinare che renda gli studenti capaci di assumere un atteggiamento sistematico e sperimentale, oltre che a ricorrere all'immaginazione e a fare nuovi collegamenti tra le idee. Gli studenti possono giocare con i concetti di estetica e con l'impegno sensoriale ed emotivo, nell'ambito di una riflessione critica, di un'indagine logica o di una produzione creativa sul mondo che li circonda.

PROFILO 1 – n.1 Formatore che abbia condotto nel corso della propria attività didattica esperienze di progettazione e realizzazione di percorsi di potenziamento delle discipline STEM e loro nuove trasformazioni.

Unità formativa 2 - Piano Nazionale Scuola Digitale con particolare riferimento alla cittadinanza digitale (pensare, fare, editare)

L'unità formativa si propone di facilitare lo sviluppo delle capacità di comprensione, interpretazione, risoluzione dei problemi, pensiero critico e creativo per affrontare le complessità di un mondo in continua e rapida evoluzione.

Alla base dell'idea progettuale risiede la volontà di offrire agli alunni percorsi nuovi e stimolanti che abbiano come perno l'attività laboratoriale del fare (*hands on*), volti all'apprendimento attraverso la pratica e la creatività (*learning by doing and by creating*).

Utilizzo di nuovi strumenti digitali e tecniche di teambuilding e teamworking, che permettono il massimo coinvolgimento degli alunni con lezioni entusiasmanti

Promuovere comportamenti etici e positivi, la cittadinanza digitale, le regole condivise, la risoluzione dei conflitti, il bullismo, l'empatia, il cooperative learning, la sperimentazione e il confronto .

PROFILO 2 – n.1 Formatore che abbia condotto nel corso della propria attività esperienze di formazione ed esperienza professionale nel campo dell' editoria digitale.

Unità formativa 3 - Inclusione degli alunni BES, DSA, e disabilità con particolare riferimento alla DAD

Il percorso formativo intende fornire un' occasione per comprendere appieno il valore dell'inclusione favorendo un dialogo continuo e necessario tra le famiglie e i docenti che porti a nuovi modi di relazione.

La relazione e l'interazione sono oggi condizioni necessarie per recuperare e salvaguardare la socialità, che sono essenziali per l'inclusione anche quando esse si svolgono in modalità DAD; che determina una riorganizzazione delle prassi consolidate e una ridefinizione dei tempi, degli strumenti, delle metodologie e, non in ultimo, anche delle micro-abilità attraverso diverse e nuove tecnologie.

L'obiettivo principale della didattica a distanza, è, infatti, di mantenere un con-tatto con alunni e famiglie per riprendere la relazione educativa, sostenere la socialità, il senso di appartenenza alla comunità, garantire la continuità didattica e il diritto all'istruzione. Partendo dal presupposto che "*l'inclusione è relazione e si può fare solo a scuola*", come sostiene Dario Ianes, e che "*gli apprendimenti di un alunno con bisogni educativi speciali sono sociali*" ovvero strettamente connessi con la relazione con i compagni e i docenti, ne consegue che tutte le forme di didattica a distanza e di didattica del con-tatto, soprattutto in questi casi, devono trovare la modalità adeguata e personalizzata con cui mantenere aperta e viva la comunicazione e l'interazione dell'alunno con il contesto classe/sezione. Per questo motivo l'unità si propone di sviluppare e di approfondire una didattica a distanza come "didattica del con-tatto", ovvero quella didattica che, prima di ogni forma di apprendimento, prevede un contatto con gli alunni.

La didattica del contatto dovrà saper ricercare modi e tempi affinché chi è "più distante" sia comunque con la classe con modalità diverse in modo da poter godere di pari opportunità formative e personalizzate.

Didattica del contatto sarà perciò incoraggiamento; restituzione delle attività con una valutazione formativa (più che sommativa), che sappia di attenzione ai processi di apprendimento e di crescita; recupero della dimensione relazionale della didattica; accompagnamento e supporto emotivo.

PROFILO 3 – n.1 Formatore che abbia condotto nel corso della propria attività esperienze di formazione e realizzazione di contenuti inclusivi anche con metodologie più adeguate a una didattica a distanza.

Unità formativa 4 - Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo con riferimento alla DAD

Il percorso formativo si rivolge a docenti e intende approfondire le ragioni della dispersione e dell'insuccesso formativo, per poi riflettere su come sia possibile contrastarli. Appare necessario che il modulo sia diviso in una parte più teorica e in una esperienziale, nella quale confrontare le caratteristiche che questi fenomeni presentano nelle diverse tipologie di scuola. Per quanto riguarda le tematiche, occorre innanzitutto analizzare le variabili sociali alla base dell'insuccesso formativo. Va poi chiarito quale debba essere il ruolo della scuola, quindi quali soluzioni organizzative e didattiche possano essere adottate per rimotivare gli studenti e creare le condizioni per il raggiungimento di esiti scolastici positivi. Soluzioni che possono riguardare un ripensamento dei tempi della scuola, degli spazi di apprendimento, dei contenuti, delle metodologie (ad esempio il debate o il cooperative learning). È infine utile un approfondimento su come e quanto la dimensione emotiva incida sull'insuccesso formativo. Molti abbandoni sono dovuti a stati d'ansia e scarsa gratificazione degli studenti. C'è poi il tema, collegato al precedente, della gestione della classe. Occorre pertanto una riflessione specifica su come governare in modo efficace le dinamiche relazionali che si creano tra gli studenti e il docente. Il percorso deve cercare di tenere legati le tematiche esposte e la didattica a distanza.

PROFILO 4 – n.1 Formatore che abbia condotto nel corso della propria attività esperienze di formazione e realizzazione di contenuti di contrasto alla dispersione.

In caso di candidatura per Unità Formative diverse è necessario presentare domande distinte per ogni Unità cui si intende candidarsi

Ogni docente formatore dovrà essere in grado di gestire e realizzare corsi e learning su diverse piattaforme, gestire e realizzare didattica in cloud.

Ai soggetti individuati all'esito della presente selezione, sulla base della posizione nelle diverse graduatorie, potranno essere conferite di norma al massimo 13 ore attività di docenza in presenza e 12 ore di attività di tutoraggio su piattaforma on line sul profilo di competenza prescelto sopra descritto; L'attività di docenza si intende comprensiva dell'ideazione e realizzazione di contenuti multimediali come materiale di supporto alla didattica, da utilizzare nel corso dell'attività in presenza e on line, da inserire sulla piattaforma di contenuto multimediale.

Ai fini della realizzazione dell'attività i candidati saranno tenuti a partecipare ad eventuali attività seminariali e di coordinamento tenuti dall'Istituto;

L'incarico definirà il numero degli interventi, le sedi e gli orari oltre alle scadenze per la predisposizione dei materiali da utilizzare on line.

Tutte le attività di docenza, in presenza si svolgeranno presso sedi scolastiche dell'Ambito 25

Le attività di formazione online (massimo 12 ore totali) saranno svolte dai formatori selezionati su piattaforma con attività di tutoraggio con il fine di far progettare e realizzare le attività nelle proprie sedi di servizio.

Art. 2 Periodo di svolgimento delle attività

le attività oggetto degli incarichi che verranno conferiti da questo Istituto dovranno essere svolte tra settembre e dicembre 2020, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Art. 3 Compensi

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso massimo onnicomprensivo pari a 51,65 euro/ora per attività di docenza e 25,67 euro/ora per attività di tutoraggio su classi virtuali.

Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

Art. 4 Requisiti di ammissione Formatori

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- età non inferiore agli anni 18 anni;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;
- aver condotto esperienza/e documentata/e come descritto nei diversi profili.

Si precisa che, i Formatori, al momento della presentazione della domanda dovranno dichiarare, la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere le sedi formative, e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. I predetti requisiti sono obbligatori pena la inammissibilità della candidatura.

I requisiti verranno accertati sulla base del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno pertanto essere indicate in modo chiaro le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dal successivo **art. 5**.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

Art. 5 Criteri di partecipazione alla selezione

Per partecipare alla selezione, i candidati potranno scegliere massimo 2 profili indicando l'ordine di priorità.

Art.6 Criteri di valutazione

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti così suddivisi:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 40 punti)		PUNTI
A.	Ulteriori esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche, Università, INDIRE o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 6 per ogni esperienza fino a un massimo di 12 punti
B.	Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche, Università, INDIRE o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 4 per ogni esperienza fino a un massimo di 8 punti
C.	Pubblicazioni , anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura	Punti 4 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 8 punti
D.	Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso)	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti
E.	Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca"	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti
F.	per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o	Punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

CRITERI VALUTAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE (max. 60 punti)	VALUTAZIONE e PUNTEGGI
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 7 • sufficientemente coerente – punti 11 • coerente – punti 14 • molto coerente – punti 18
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 3 • sufficientemente adeguato – punti 6 • adeguato – punti 10 • perfettamente adeguato – punti 14
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni, anche a distanza, della fase di tutoraggio, durante la ricerca – azione, con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 3 • sufficientemente adeguato – punti 6 • adeguato – punti 10 • perfettamente adeguato – punti 14
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione e rendicontazione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 3 • sufficientemente adeguato – punti 6 • adeguato – punti 10 • perfettamente adeguato – punti 14

Art. 7 Presentazione della domanda termini, modalità e comunicazione con i candidati

Tutte le comunicazioni tra i candidati e questo Istituto potranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta: siic80800q@istruzione.it e l'indirizzo di posta elettronica fornito dal candidato nella domanda di partecipazione. Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito di www.icmonteronidarbia.edu.it.

La domanda di partecipazione dovrà essere inviata in formato digitale insieme a tutta la documentazione necessaria alla valutazione prevista dall'art.4. Successivamente ai candidati selezionati saranno richiesti i documenti di rito in originale. Nella domanda di partecipazione alla selezione il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:

- a) cognome e nome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
- b) luogo e data di nascita;
- c) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- d) residenza;
- e) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- f) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo dia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;
- g) godimento dei diritti politici;
- h) di non aver riportato condanne penali ovvero le eventuali condanne penali riportate (anche se siano stati concessi amnistia, indulto, condono della pena, perdono giudiziale ovvero applicazione della pena su

i) di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;

j) il possesso di eventuali titoli di preferenza a parità di merito. I suddetti titoli devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione.

k) l'indirizzo di posta elettronica che sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'Istituto Scolastico Comprensivo Renato Fucini;

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. L'Istituto si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Alla domanda dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura:

1. copia del curriculum vitae.

2. abstract;

3. Selezione dei materiali che costituiscono l'eventuale documentazione testuale, fotografica, audiovisiva dell'esperienza allegata alla domanda in formato digitale o nel caso di materiali accessibili in rete dovrà essere fornito l'indirizzo (URL). L'accessibilità dovrà essere garantita dal candidato per tutta la durata del procedimento. In caso di link (URL) non accessibile i materiali non saranno valutati.

Tali materiali, in questa fase, verranno utilizzati meramente per scopi di valutazione ai fini della presente selezione; tuttavia, il docente è tenuto ad avere tutte le liberatorie necessarie e a fornirle su semplice richiesta di questo Istituto.

La documentazione predetta deve essere allegata alla domanda da far pervenire on line al seguente indirizzo di posta certificata: siic80800q@pec.istruzione.it. La domanda dovrà pervenire entro le ore **24**

del 4 luglio 2020.

Tale termine deve considerarsi perentorio.

Le categorie di cittadini che hanno diritto di preferenza a parità di merito sono indicate all'art. 5 del DPR n. 487/94 e successive modificazioni e integrazioni.

Art. 8 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto dal Dirigente Scolastico dell'Istituto capofila, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 5 del presente avviso, sarà pubblicata sul sito dell'Istituto la graduatoria avverso la quale saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Art. 9 Validità della graduatoria

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione dei corsi per il quale la selezione viene avviata e potrà essere estesa ad eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto

Art. 10 Affidamento dell'incarico

Il conferimento dell'incarico sarà subordinato ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 11 Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 12 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Maria Donata Tardio, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art 13 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria.

Art. 14 Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art 15 Pubblicazione del bando e impugnazioni.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, www.icmontderonidarbba.edu.it.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Maria Donata Tardio)