



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale**Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini"**

Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo

Viale delle Rimembranze, 127 - 53014 Monteroni d'Arbia (SI)

Tel.0577/375118 - C. F. 80008660526

e.mail: siic80800q@istruzione.it - pec: siic80800q@pec.istruzione.itSito Web: <http://www.icmonteronidarbiamurlo.gov.it>

Ai genitori degli alunni

Dell'istituto scolastico "R. Fucini di Monteroni d'Arbia e Murlo

Ai coordinatori / team docenti delle classi

All'albo dell'Istituto

Al sito dell'Istituto

Oggetto: AVVISO DI ISCRIZIONE DEGLI ALUNNI al progetto "Ambienti immersivi"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Sotto-azione	Codice locale del progetto	CUP del progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A - Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-TO-2021-74	C93D210017400006	Ambienti immersivi	€ 81.312,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/17655 del 07/06/2021 autorizzazione progetto del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo d'istruzione e di formazione - direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

E M A N A**Art. 1 SELEZIONE ALUNNI**

Il presente avviso per la selezione di alunni della scuola secondaria di primo grado "R. Fucini" di Monteroni d'Arbia per la realizzazione dei seguenti moduli:

MODULO	TIPOLOGIA e CLASSI DESTINATARIE	N. CORSISTI	SEDE DI REALIZZAZIONE	n. ore
Scrittori si diventa	Attività indirizzata agli alunni delle classi seconde	20	Scuola Secondaria di Monteroni d'Arbia SIMM80801R	30
Ragionando	Attività indirizzata agli alunni delle classi prime	20	Scuola Secondaria di Monteroni d'Arbia SIMM80801R	30
Ragionando 2	Attività indirizzata agli alunni delle classi seconde	20	Scuola Secondaria di Monteroni d'Arbia SIMM80801R	30

Pensiero computazionale alla Fucini	Attività indirizzata agli alunni delle classi: terze	20	Scuola Secondaria di Monteroni d'Arbia SIMM80801R	30
-------------------------------------	--	----	--	----

ART.2- DESCRIZIONE DEL PROGETTO “AMBIENTI IMMERSIVI” E ARTICOLAZIONE DEI MODULI

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente

Nello specifico le caratteristiche di ogni modulo, come riportate nella candidatura presentata dall'Istituto, sono:

MODULO	Scrittori si diventa
	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

MODULO	Ragionando
	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

MODULO	Ragionando 2
	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

MODULO	Pensiero computazionale alla Fucini

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

I destinatari delle attività previste dai moduli sono gli alunni delle classi della scuola secondaria "R. Fucini" di Monteroni d'Arbia.

Le attività laboratoriali a classi aperte permetteranno il confronto tra alunni di diverse fasce di età con accrescimento dell'efficacia educativa del progetto.

Art.3-PARTECIPAZIONE, FREQUENZA E TEMPI

La partecipazione ai moduli è gratuita per gli alunni dell'istituto comprensivo; le attività del corso, si effettueranno in orario extrascolastico e secondo un calendario da definire in modo dettagliato, tenendo conto delle diverse disponibilità dell'esperto, del docente tutor, degli alunni e delle attività già programmate.

La frequenza al modulo è obbligatoria.

Agli alunni che termineranno il percorso sarà rilasciata attestazione di frequenza direttamente dalla piattaforma MIUR.

Art.4-AMMISSIONE

Il genitore dell'alunno interessato può presentare domanda corredata dalla seguente documentazione:

- 1) **Domanda di ammissione al corso**, redatta sull'apposito "modello A" allegato al presente avviso, contenente **dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria**, debitamente firmata da entrambi i genitori o dai tutori.
- 2) **Fotocopia del documento di identità e codice fiscale** in corso di validità di entrambi i genitori o i tutori.

La domanda di ammissione dovrà essere presentata tramite posta elettronica all'indirizzo siic80800Q@istruzione.it, entro le ore 12.00 del 29/09/2021; farà fede la data e l'ora di invio segnata su ogni singola domanda.

La modulistica è disponibile:

- sul sito www.icmonteronidarbia.gov.it ;
- presso la segreteria dell'istituto comprensivo, previo appuntamento.

Art. 5- VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

La valutazione delle domande avverrà il 29/09/2021 alle ore 17:30.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, terrà conto dei criteri:

- rispetto dei termini di presentazione delle domande;
- verifica della correttezza della documentazione.

In caso di esubero di richieste si stilerà una graduatoria, tenendo conto dei seguenti criteri:

- indicazioni fornite dai docenti / coordinatori di classe, in base ai requisiti previsti dall'azione, dagli obiettivi specifici del progetto e di quelli indicati nel collegio dei docenti;
- ordine di arrivo delle domande di ammissione;
- sussistente la parità sarà data precedenza al candidato più giovane.

Art. 6- GRADUATORIA FINALE

L'elenco dei candidati ammessi ai moduli ed effettivamente iscritti sarà affisso entro 5 giorni dal termine della valutazione delle domande all'albo online consultabile sul sito dell'istituto www.icmonteronidarbia.gov.it.

Art. 7- INDIVIDUAZIONE ALUNNI REDATTA DA: TEAM DOCENTI DELLE CLASSI / COORDINATORI

I team dei docenti delle scuole primarie e secondarie dell'I. C. R. Fucini di Monteroni d'Arbia e Murlo sono invitati ad individuare gli alunni che corrispondono ai criteri sopra elencati. L'individuazione degli alunni deve essere inviata all'indirizzo mail siic80800q@istruzione.it entro e non oltre il 28/09/2021.

Ringraziando dell'attenzione e certa che si saprà cogliere l'opportunità di tale progetto, porgo cordiali saluti.

Monteroni d'Arbia, 22/09/ 2021

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Donata Tardio