

**DIMENSIONE RELAZIONALE (DR-I)**

## INDICATORI: IDENTITÀ PERSONALE, SOCIALIZZAZIONE, SVILUPPO AFFETTIVO-EMOTIVO

[illegible]

### ***DIMENSIONE RELAZIONALE (DR-II)***

## INDICATORI: IDENTITÀ PERSONALE, SOCIALIZZAZIONE, SVILUPPO AFFETTIVO-EMOTIVO

[illegible]

**DIMENSIONE MOTORIA (DM-I)**

**INDICATORI: IGIENE E CURA DEL CORPO, ESPRESSIONE CORPOREA, AUTOCONTROLLO CORPOREO, SVILUPPO PERCETTIVO-SENSORIALE, PERCEZIONE SCHEMA CORPOREO, COORDINAMENTO CORPOREO.**

[illegible]

### ***DIMENSIONE MOTORIA (DM-II)***

**INDICATORI: IGIENE E CURA DEL CORPO, ESPRESSIONE CORPOREA, AUTOCONTROLLO CORPOREO, SVILUPPO PERCETTIVO-SENSORIALE, PERCEZIONE SCHEMA CORPOREO, COORDINAMENTO CORPOREO.**

[illegible]

**DIMENSIONE ESPRESSIVA (DE)**

**INDICATORI: ESPRESSIVITÀ NEI VARI LINGUAGGI, CAPACITÀ DI ESPLORAZIONE, FIDUCIA IN SÉ**

[illegible]

**DIMENSIONE VERBALE (DV)**

**INDICATORI: COMPrensione DEL CODICE LINGUISTICO, USO DEL CODICE LINGUISTICO, COMUNICAZIONE**

[illegible]

**DIMENSIONE OPERATIVA (DO)**

**INDICATORI: RAGIONAMENTO, QUANTIFICAZIONE, TEMPORALITÀ, RACCOLTA DATI E FENOMENI, PROGETTAZIONE E PIANIFICAZIONE.**

			Raggruppamento (DO-A)		Comprensione (DO-B)	Confronto (DO-C)			Conoscenza (DO-D)				Azioni (DO-E)							
			DO-A <sup>1</sup>	DO-A <sup>2</sup>	DO-B <sup>1</sup>	DO-B <sup>2</sup>	DO-C <sup>1</sup>	DO-C <sup>2</sup>	DO-C <sup>3</sup>	DO-D <sup>1</sup>	DO-D <sup>2</sup>	DO-D <sup>3</sup>	DO-D <sup>4</sup>	DO-E <sup>1</sup>	DO-E <sup>2</sup>	DO-E <sup>3</sup>	DO-E <sup>4</sup>	DO-E <sup>5</sup>	Do-E <sup>6</sup>	DO-E <sup>7</sup>
			Raggruppa secondo un criterio		Comprende l'aspetto ciclico del tempo		Confronta persone		Coglie le trasformazioni		Formula semplici ipotesi		Progetta		Agisce in modo autonomo		Agisce se stimolato		Agisce in modo personale	
			Raggruppa secondo più criteri		Comprende l'aspetto lineare del tempo		Confronta oggetti		Conosce la funzione degli oggetti		Conosce gli usi degli oggetti		Manipola		Agisce se gratificato		Agisce con creatività/inventiva		Rappresenta con parole	