

GRIGLIA DEI LIVELLI PER LA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA	OBIETTIVI	DESCRIPTORI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (scuola primaria) <b>SUFFICIENTE (voto-6)</b> (scuola secondaria di primo grado)	BASE (scuola primaria) <b>BUONO (voto 7-8)</b> (scuola secondaria di primo grado)	INTERMEDIO (scuola primaria) <b>DISTINTO (voto 9)</b> (scuola secondaria di primo grado)	AVANZATO (scuola primaria) <b>OTTIMO (voto 10)</b> (scuola secondaria di primo grado)
COMPETENZA DI CITTADINANZA	Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità	L'alunno adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione attraverso domande stimolo. Si assume le responsabilità che gli vengono affidate solo con la supervisione degli adulti	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza sia nelle riflessioni personali, sia nelle argomentazioni e nelle discussioni collettive. Assume le responsabilità che gli vengono affidate con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. L'alunno adotta regolarmente comportamenti che mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mostra di avere consapevolezza di tali atteggiamenti che rivela nelle riflessioni , nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali proposte di miglioramento. Si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere della sicurezza propri e altrui	Si avvia alla comprensione della necessità di rispettare il patrimonio ambientale	Comprende la necessità di rispettare il patrimonio ambientale	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse in modo consapevole e creativo
COMPETENZA DIGITALE	Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane	Utilizza gli ambienti digitali producendo semplici elaborati digitali solo se guidato. É parzialmente consapevole dei rischi e delle regole del web.	Comunica in ambienti digitali e condivide le risorse solo se sollecitato dall'insegnante, produce elaborati con supervisione dell'insegnante. Rispetta le regole del web e si avvia verso la consapevolezza di rischi e potenzialità	Comunica in ambienti digitali ed utilizza diversi strumenti per produrre elaborati in autonomia. É consapevole delle potenzialità e dei limiti, e conosce le regole del web.	Usa consapevolmente gli strumenti digitali e comunica in ambienti digitali e condivide le risorse elaborate in modo personale. Utilizza in modo creativo diverse applicazioni informatiche e produce elaborati in autonomia. È consapevole delle potenzialità e dei limiti utilizzando in modo responsabile e critico le TIC.

