

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO(Competenze sociali e civiche)

Competenza chiave di cittadinanza	INDICATORI	DESCRITTORI			
		Sufficiente (voto-6)	Buono (voto-7-8)	Distinto (voto-9)	Ottimo (voto-10)
Collaborare e partecipare	Interagire in gruppo	Se opportunamente guidato e in situazioni note	Se opportunamente guidato anche in situazioni nuove	In modo autonomo	In modo costruttivo ed efficace
	Comprendere i diversi punti di vista	Rispettando le regole basilari della convivenza civile	Prendendo atto di bisogni e opportunità diverse	Riconoscendo diversità ed identità altrui	Valorizzando diversità ed identità altrui
	Contribuire all'apprendimento comune	Seguendo le regole basilari di una corretta comunicazione.	Con interventi pertinenti	Partecipando In modo ordinato e costruttivo	In modo consapevole e fornendo aiuto a chi lo chiede
	Valorizzare le proprie e le altrui capacità			Riconoscendo opportunità proprie e altrui	Nella consapevolezza di limiti e potenzialità proprie e altrui .
	Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune	Rispettando le regole basilari della convivenza civile	Tenendo conto dei bisogni altrui	In un'ottica di rispetto reciproco	Assumendosi consapevolmente responsabilità e gestendo la conflittualità
	Riconoscere i diritti fondamentali degli altri	Rispettando le regole basilari della convivenza civile	Comprendendo se stesso e gli altri	Prendendo coscienza delle diverse identità, delle tradizioni culturali e religiose	Apprezzando e valorizzando le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose

Agire in modo autonomo e responsabile	Sapersi inserire nella vita sociale	Interagendo nel gruppo	Interagendo in modo costruttivo nel gruppo	Interagendo in modo costruttivo nel gruppo e riconoscendo opportunità comuni e le regole.	misurandosi con novità ed imprevisti
	Assumersi le responsabilità	Rispettando le regole basilari della convivenza	Contribuendo alle attività nel rispetto dei diritti e del punto di vista degli altri	Orientando le proprie scelte in modo consapevole	Assumendo consapevolmente ruoli , funzioni nell'autonomia del proprio pensiero..
		Portando a termine le consegne se sollecitato	Portando a termine le consegne in modo regolare	Portando a termine le consegne in modo regolare e accurato	Pianificando il proprio lavoro in sequenze funzionali e portando a termine le consegne in modo organico
		Prendendosi cura e avendo rispetto di se stesso	Prendendosi cura e avendo rispetto di se stesso, degli oggetti e degli ambienti	Prendendosi cura e avendo rispetto di se stesso, degli oggetti e degli ambienti e degli altri	Prendendosi cura e avendo rispetto di se stesso, degli oggetti , degli ambienti e creando legami cooperativi con gli altri.

NOTA BENE:

Laddove non sia presente una gradazione esplicita dei descrittori, si intende che ogni livello successivo includa la piena maturazione del comportamento descritto nel livello precedente.