



***Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini"***  
Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo  
*Viale delle Rimembranze, 127 - 53014 Monteroni d'Arbia (SI)*  
*Tel. 0577/375118 - C. F. 80008660526*  
e.mail: [siic80800q@istruzione.it](mailto:siic80800q@istruzione.it) - pec: [siic80800q@pec.istruzione.it](mailto:siic80800q@pec.istruzione.it)  
Sito Web: <http://www.icmonteronidarbia.edu.it>

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE  
DI FORMATORI PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI RIFERITE AL "PIANO PER LA  
FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015" MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI  
PROPOSTE DIDATTICHE E CURRICULARI,**

**AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 025 - AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI  
CHIANA/SENESE SUD  
A.S. 2019/2020**

Prot. n.7823 C/12 del 24/10/2019

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana  
Ufficio XII Ambito Territoriale Provincia di Siena

All'Albo Pretorio d'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Alle Istituzioni scolastiche dell'Ambito 025  
A tutti gli interessati  
Agli atti

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO Il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;  
VISTO Il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante il regolamento con le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche,  
VISTA La legge n. 244 del 24/12/2007;  
VISTO Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";  
VISTO Il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;  
VISTA La circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri  
VISTA La Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;  
VISTO Il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n. 42 del 2.3.2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Toscana; la nota MIUR 50912 del 19 novembre-2018 indicazioni e ripartizione fondi indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico terza annualità;

VISTO Il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del “Piano per la formazione dei docenti 2016-2019”, come trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016

VISTO La delibera del Consiglio di Istituto del 15 marzo 2019 delibera n.10 che disciplina l’attività negoziale per gli incarichi e i contratti di prestazione d’opera con esperti ai sensi del D.l. **129/2018 art.43**

VISTE Le decisioni assunte nella riunione di ambito del 18/10/2019 in cui si delegava alle singole istituzioni scolastiche la definizione delle specifiche esigenze formative

RILEVATA pertanto la necessità e l’urgenza di formare, prioritariamente attingendo al personale dipendente della Pubblica Amministrazione, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, *ex Legge 107/2015*, dell’Ambito Territoriale Toscana 025

## EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la selezione di formatori mediante procedura comparativa di proposte progettuali e curricula, secondo le seguenti priorità:

- ☐ Selezione di personale interno alla P.A.,

### Art. 1 – finalità della selezione

Il presente bando deve soddisfare le necessità formative dell’Ambito Territoriale Toscana 025 AMIATA VAL D’ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD per l’a.s. 2019/20 limitatamente ai mesi di ottobre/dicembre, nell’ambito del “Piano nazionale per la formazione dei docenti *ex Legge 107/2015*”.

I candidati sono chiamati ad interpretare didatticamente, fornendo una dettagliata proposta operativa, le seguenti unità formative:

#### UNITA’ FORMATIVA n.1:

**La valutazione degli alunni all’interno di un curriculum verticale agito, nel quadro delle Indicazioni nazionali 2012 e la strutturazione di rubriche valutative efficaci**

##### BREVE DESCRIZIONE DELL’UNITA’ FORMATIVA

L’azione formativa si rivolge ai docenti del primo ciclo (scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado) per l’implementazione del curriculum verticale, mediante attivazione di didattica laboratoriale con attenzione rivolta all’aspetto della valutazione per competenze, mirando a: sviluppare autonomia e non dipendenza, formare e non trasmettere istruzioni, sollecitare verifiche e non proporre correzioni preconfezionate.

Il percorso si svilupperà in modalità operativa condivisa dopo una prima parte introduttiva a carattere generale.

Lo **scopo** è quello di promuovere una valutazione formativa in grado valorizzare le peculiarità di ciascuno, sviluppando **capacità critiche**. I formatori illustreranno i **processi valutativi** promuovendo l’uso di **rubriche efficaci** tenendo conto delle proposte dei partecipanti ed attivando una piattaforma dedicata. La durata complessiva del corso è di 30 ore di cui:

- 15 ore di formazione in presenza
- 15 ore di Ricerca/azione

### Art. 2 Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda <sup>1</sup> :

- **I dipendenti della Pubblica Amministrazione**, facenti parte delle sotto elencate categorie professionali del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca:
  - a) Dirigenti tecnici del MIUR
  - b) Dirigenti Scolastici
  - c) Docenti e Ricercatori Universitari
  - d) Dirigenti e Ricercatori INDIRE
  - e) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.

utilizzando i modelli di domanda allegati e specificamente distinti:

**All. 1 Dipendenti della Pubblica Amministrazione**

**Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:**

- Laurea Vecchio Ordinamento/Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica
- E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai

sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti del formatore**

Il formatore assicura la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, in particolare ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, quando e se organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- consegnare alla Scuola Polo, prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..). A tal proposito il formatore rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- effettuare una mediazione tra i corsisti e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale ;
- coordinarsi ed interagire con il tutor (ove presente) durante gli incontri formativi, le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;

- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale,
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

#### **Art. 4 – Incarichi e Compensi**

L'incarico dell'esperto avrà durata di 12 ore di docenza in presenza, n. 6 ore di progettazione e n.6 ore di monitoraggio in piattaforma per un totale di 24 ore complessive. L'importo orario conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 41.32 comprensivo degli oneri a carico dell'Amministrazione sia per le ore di lezione che di progettazione e tutoraggio.

Le eventuali spese di viaggio, vitto ed alloggio saranno a carico della scuola Polo per un importo massimo di euro 200(euroduecento) da documentare con giustificativi di spesa in originale.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

#### **Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura**

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo I.C. Fucini con funzioni di Presidente, e dai due Dirigenti Scolastici membri del Comitato Tecnico Scientifico (prof. Marco Mosconi e prof.ssa Silvia Tegli) attribuirà un punteggio globale (max 100 punti) sommando il punteggio assegnato ai titoli culturali, professionali (max. 40 punti) alla valutazione del progetto esecutivo (max. 60 punti) presentati dai candidati.

**La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura.**

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente avviso.

La Commissione valuterà altresì la proposta progettuale, formulata tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

L'Amministrazione si riserva di modificare, fino ad un massimo di 10 punti in aumento o diminuzione, il punteggio attribuito ai candidati in graduatoria, a seguito dei *feedback* raccolti mediante questionari di gradimento somministrati ai corsisti al termine dei percorsi formativi. L'Amministrazione si riserva altresì di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi ai formatori che hanno ricevuto *feedback* negativi nelle precedenti annualità del piano. L'esistenza delle condizioni di esclusione sarà esaminata dalla Commissione di valutazione nella prima seduta utile. Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Toscana o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti che ottengano una valutazione del progetto esecutivo inferiore a 34 punti. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

<b>ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 40 punti)</b>		<b>PUNTI</b>
A.	Ulteriori esperienze documentate in qualità di <b>formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura</b> rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche, Università, INDIRE o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 6 per ogni esperienza fino a un massimo di 12 punti
B.	Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche, Università, INDIRE o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 4 per ogni esperienza fino a un massimo di 8 punti
C.	Pubblicazioni , anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura	Punti 4 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 8 punti
D.	Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso)	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti
E.	Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca"	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti
F.	per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici	Punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

<b>CRITERI VALUTAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE (max. 60 punti)</b>	<b>VALUTAZIONE e PUNTEGGI</b>
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non coerente – punti 0</li> <li>• parzialmente coerente – punti 7</li> <li>• sufficientemente coerente – punti 11</li> <li>• coerente – punti 14</li> <li>• molto coerente – punti 18</li> </ul>
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non adeguato – punti 0</li> <li>• parzialmente adeguato – punti 3</li> <li>• sufficientemente adeguato – punti 6</li> <li>• adeguato – punti 10</li> <li>• perfettamente adeguato – punti 14</li> </ul>
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni, anche a distanza, della fase di tutoraggio, durante la ricerca – azione, con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non adeguato – punti 0</li> <li>• parzialmente adeguato – punti 3</li> <li>• sufficientemente adeguato – punti 6</li> </ul>

candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• adeguato – punti 10</li> <li>• perfettamente adeguato – punti 14</li> </ul>
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione e rendicontazione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non adeguato – punti 0</li> <li>• parzialmente adeguato – punti 3</li> <li>• sufficientemente adeguato – punti 6</li> <li>• adeguato – punti 10</li> <li>• perfettamente adeguato – punti 14</li> </ul>

### **Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (allegati 1). Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo e la/e proposta/e di progetto/i predisposta/e secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda di presentazione (All. 2).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno lunedì 04 novembre 2019**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica [siic80800q@istruzione.it](mailto:siic80800q@istruzione.it). L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque riferibili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

**L graduatori provvisori sarà pubblicate nei giorni successivi** sul sito internet dell' I.C. Renato Fucini di Monteroni d'Arbia, [www.icmonteronidarbia.edu.it](http://www.icmonteronidarbia.edu.it), sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Siena ed inviata per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web. E' possibile proporre reclamo entro il termine di giorni 5 (cinque) dalla pubblicazione.

La presente selezione produce un albo di idonei dal quale l'Istituto potrà attingere in caso di attivazione delle diverse edizioni dei corsi di cui alle Unità Formative indicate all'art. 1.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) dovranno essere compatibili con il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;

### **Art. 7 - Validità temporale della selezione**

La graduatoria predisposta tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2019/2020. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2020/2021.

### **Art. 8 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Donata Tardio

### **Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del Dlgs 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Art. 10 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, [www.icmonteronidarbia.edu.it](http://www.icmonteronidarbia.edu.it) Sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Siena e sui siti web delle Scuole dell'Ambito 025 AMIATA VAL D'ORCIA/VAL DI CHIANA/SENESE SUD.

