



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Scolastico Comprensivo Statale "R. Fucini"

 Scuola dell'Infanzia-Primaria e Secondaria di 1° Grado di Monteroni d'Arbia e Murlo
 Viale delle Rimembranze, 127 - 53014 Monteroni d'Arbia (SI)

Tel.0577/375118 - C. F. 80008660526

e.mail: siic80800q@istruzione.it - pec: siic80800q@pec.istruzione.itSito Web: <http://www.icmonteronidarbia.edu.it>
 Ai genitori degli alunni
 Classi I, II, III, IV, V Primaria Neri Murlo
 Classi III Primaria Rodari Monteroni d'Arbia
 dell'Istituto "R. Fucini" Monteroni d'Arbia

 All'albo dell'Istituto
 Al sito dell'Istituto

Oggetto: AVVISO DI ISCRIZIONE DEGLI ALUNNI al progetto "Coltiviamo la cultura del benessere sociale"
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione Prot. n. 643 del 27/04/2021 con la quale viene sollecitata l'autonomia didattica ed organizzativa delle Istituzioni scolastiche alla pianificazione di una SCUOLA PER L'ESTATE 2021, al fine di progettare e realizzare attività aventi l'obiettivo di rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali degli studenti, gettando una sorte di ponte che introduca al nuovo anno scolastico 2021/2022;

VISTO l'art. 31 comma 1 decreto legge n. 41 del 22/03/2021 del Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - Ufficio IX con la quale sono state fornite prime indicazioni per le istituzioni scolastiche ed educative statali relativamente "c.d. Decreto sostegni" - "Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19";

CONSIDERATO che il Progetto "Coltiviamo la cultura del benessere sociale" attuato nell'ambito dei progetti P.T.O.F -PON- PEZ prevede 4 moduli;

E M A N A

Il presente avviso per la selezione di alunni dell'istituto per la realizzazione dei seguenti moduli:

MODULO	L'orto a scuola: un esempio di inclusività green da coltivare
	<p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.</p> <p>Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p>

MODULO	Tessitori in erba
--------	-------------------

	<p>Il modulo si concretizza in un insieme di attività in cui gli alunni possano realizzare lavori di artigianato fortemente legati al territorio.</p> <p>L'idea centrale consiste nel ripercorrere un antico mestiere come quello della tessitura, partendo dalle evidenze archeologiche etrusche del territorio di Murlo per la valorizzare e tramandare il proprio patrimonio culturale e storico.</p>
--	--

MODULO	Note diverse
	<p>L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>

MODULO	Teatro: Mettiamoci in gioco
	<p>Il modulo si concretizza in un insieme di attività in cui gli alunni possano prendere coscienza della loro intelligenza emotiva, padroneggiare le emozioni e strutturarle in performance teatrali.</p> <p>L'idea centrale consiste nel portare gli alunni ad una maggiore consapevolezza e autostima.</p>

I destinatari delle attività previste dai moduli sono gli alunni di tutte le classi della scuola primaria "D. Neri" di Murlo e delle classi terze di Monteroni d'Arbia.

Le attività laboratoriali a classi aperte permetteranno il confronto tra alunni di diverse fasce di età con accrescimento dell'efficacia educativa del progetto.

I **MODULI** si realizzeranno in forma di scuola estiva durante i periodi di interruzione delle attività curricolari nel mese di giugno 2021.

MODULO	TIPOLOGIA e CLASSI DESTINATARIE	N. CORSISTI	SEDE DI REALIZZAZIONE	n. ore
L'orto a scuola: un esempio di inclusività green da coltivare	Attività indirizzata agli alunni delle classi: prima, seconde, terza	15	Scuola Primaria Neri di Vescovado di Murlo SIIIE80801T	30
Tessitori in erba	Attività indirizzata agli alunni delle classi: quarta e quinta	15	Scuola Primaria Neri di Vescovado di Murlo SIIIE80801T	30
Note diverse	Attività indirizzata agli alunni delle classi: seconde, terza e quarta	15	Scuola Primaria Neri di Vescovado di Murlo SIIIE80801T	30
Teatro: Mettiamoci in gioco	Attività indirizzata agli alunni delle classi: terze	15	Scuola Primaria Rodari Monteroni d'Arbia SIEE80802V	30

La partecipazione al modulo è gratuita per gli alunni dell'istituto comprensivo; le attività del corso, si effettueranno nel mese di giugno secondo un calendario ancora da definire in modo dettagliato, tenendo conto delle diverse disponibilità dell'esperto e delle attività già programmate; **in previsione:**

- da lunedì 21 giugno a venerdì 25 giugno (orario 8:30 – 13:00);
- da lunedì 28 giugno (orario 8:30-12:30) a martedì 29 giugno (8:30- 12:00).

La frequenza al modulo è obbligatoria.

AMMISSIONE

Il genitore dell'alunno interessato può presentare domanda corredata dalla seguente documentazione:

- 1) Domanda di ammissione al corso**, redatta sull'apposito "modello A" allegato al presente avviso, contenente **dichiarazione di responsabilità genitoriale e liberatoria**, debitamente firmata da entrambi i genitori o dai tutori.
- 2) Fotocopia del documento di identità e codice fiscale** in corso di validità di entrambi i genitori o i tutori.

La domanda di ammissione dovrà essere presentata tramite posta elettronica all'indirizzo sic80800q@istruzione.it, a pena di esclusione entro le ore 12.00 del 14/06/2021; farà fede la data e l'ora di invio segnata su ogni singola domanda.

La modulistica è disponibile:

- sul sito www.icmonteronidarbia.gov.it ;
- presso la segreteria dell'istituto comprensivo, previo appuntamento.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

La valutazione delle domande avverrà il 15 giugno 2021.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, terrà conto dei criteri:

- rispetto dei termini di presentazione delle domande;
- verifica della correttezza della documentazione;

In caso di esubero di richieste si stilerà una graduatoria, tenendo conto dei seguenti criteri:

- indicazioni fornite dai docenti in base ai requisiti previsti dall'azione e dagli obiettivi specifici del progetto;
- ordine di arrivo delle domande di ammissione;
- sussistente la parità sarà data precedenza al candidato più giovane.

GRADUATORIA FINALE

L'elenco dei candidati ammessi ai moduli ed effettivamente iscritti sarà affisso entro 5 giorni dal termine della valutazione delle domande all'albo online consultabile sul sito dell'istituto www.icmonteronidarbia.gov.it.

Ringraziando dell'attenzione e certa che si saprà cogliere l'opportunità di tale progetto, porgo cordiali saluti.

Monteroni d'Arbia, 8 giugno 2021

Il Dirigente Scolastico
Maria Donata Tardio